

Согласовано  
Протокол заседания  
Совета Учреждения  
«15» марта 2019 г.  
№ 2

Утверждаю  
Директор БПОУ ВО  
«Грязовецкий  
политехнический техникум»  
А.С. Маслов  
«15» марта 2019 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### «о конкурсе учебно-методических материалов»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию и проведение конкурса учебно-методических материалов в номинациях: «Лучший учебно-методический комплекс», «Лучший фонд оценочных средств дисциплин/ МДК/ПМ», «Лучшие методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов», «Лучшая методическая разработка урока», «Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия», «Лучшая методическая разработка по обобщению опыта» и определяет требования к содержанию, структуре и оформлению учебно-методических материалов выполненных педагогическими работниками и (или) мастерами производственного обучения БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» (далее – техникум).

#### 2. Цели и задачи конкурса

- 2.1. Совершенствование квалификации и профессионализма педагогических работников, повышение их компетентности, создание методических систем обучения, ориентированных на развитие профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с будущим профилем их деятельности и современными условиями информатизации общества.
- 2.2. Создание в техникуме информационного банка методических идей. Обеспечение образовательного процесса дополнительными учебно-методическими и дидактическими материалами.
- 2.3. Раскрытие научно-методического и творческого потенциала преподавателей.
- 2.4. Стимулирование повышения профессионального мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения.

#### 3. Условия участия в конкурсе

- 3.1. В конкурсе могут принять участие преподаватели общеобразовательных дисциплин, преподаватели профессиональных дисциплин, мастера производственного обучения (стаж работы, квалификационная категория участников не ограничиваются).

#### **4. Руководство конкурсом**

- 4.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет, в состав которого входят: заместитель директора техникума по организационно-методической работе, заместитель директора техникума по производственной работе, председатели цикловых комиссий.
- 4.2. Для оценки представленных работ создаётся жюри конкурса.

#### **5. Порядок проведения конкурса**

- 5.1. Работа по подготовке и оформлению методических материалов ведётся в течение учебного года.
- 5.2. Материалы на конкурс принимаются до 01 мая 2019 года председателями цикловых комиссий.
- 5.3. В течение апреля месяца оргкомитет организует работу по оцениванию и отбору представленных на конкурс работ.
- 5.4. Жюри изучает материалы, отбирает лучшие и выходит с предложением директору техникума о награждении участников конкурса.
- 5.5. С 22 апреля по 15 мая в методическом кабинете организуется выставка представленных на конкурс методических работ. Все педагогические работники техникума могут ознакомиться с материалами и оставить свои отзывы о качестве методических работ.
- 5.6. Состав жюри: директор, заместители директора по ОМР, ПР, председатели ЦК.
- 5.7. Лучшие методические материалы используются для распространения педагогического опыта, как среди преподавателей техникума, так и за пределами техникума.

#### **6. Содержание и организация конкурса**

- 6.1. Конкурс проводится один раз в течение учебного года.
- 6.2. Конкурс проводится по номинациям:
  - А. «Лучший учебно-методический комплекс»
  - Б. «Лучший фонд оценочных средств дисциплин/ МДК/ПМ»
  - В. «Лучшие методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов»
  - Г. «Лучшая методическая разработка урока»
  - Д. «Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия»
  - Е. «Лучшая методическая разработка по обобщению опыта»
- 6.3. Методические материалы предварительно рассматриваются на заседании ЦК и решением ЦК определяются для участия в конкурсе.

#### **7. Требования к содержанию и оформлению материалов**

- 7.1. Участники представляют различные учебно-методические материалы по номинациям конкурса.
- 7.2. Материалы принимаются на бумажных и (или) электронных носителях

7.3. Методические разработки, представляемые на конкурс, должны содержать название, цели и задачи, содержание, список литературы, при необходимости - приложения.

7.4. Оценка конкурсных работ осуществляется на основе критериев (Приложение №1)

## **8. Подведение итогов конкурса и награждение**

8.1. Участники конкурса награждаются дипломами, грамотами

8.2. По каждой номинации определяется победитель и два призера.

8.3. Организаторы конкурса оставляют за собой право увеличить число призовых мест.

8.4. Победители и призеры каждой из номинаций Конкурса награждаются дипломами.

8.5. Грамотой отмечаются авторы за высокий уровень выполнения конкурсной работы.

**Критерии учебно-методического комплекса дисциплины**  
(междисциплинарного курса, модуля)  
(по 1 баллу за каждый пункт)

1. Соответствие содержания работы заявленному виду (учебно-методическое пособие, методические рекомендации и т.д.);
2. Наличие аннотации.
3. Наличие выписки из Федерального государственного образовательного стандарта (третьего поколения, актуализированного)
4. Наличие целей и задач учебной дисциплины, профессионального модуля
5. Наличие видов занятий и методов обучения.
6. Наличие форм контроля (текущего, промежуточного и итогового)
7. Наличие программы (программа учебной дисциплины, программа профессионального модуля).
8. Программа дисциплины (модуля) соответствует требованиям.
9. Наличие тематического плана.
10. Наличие списка рекомендуемой литературы.
11. Список литературы составлен в соответствии с требованиями (не позднее 5 лет)
12. Наличие практических работ.
13. Практические работы имеются в полном объеме (все по программе)
14. Практические работы оформлены в соответствии с требованиями (имеется пояснительная записка, где прописаны отрабатываемые компетенции, приложен полный пакет инструкционных карт)
15. Наличие словаря терминов.
16. Наличие списка тем рефератов.
17. Наличие вопросов к зачету, дифф. зачету, экзамену.
18. Наличие критериев оценок по зачету, дифф. зачету, экзамену.
19. Наличие тестовых заданий по темам дисциплины (модуля).
20. Тестовые задания оформлены в соответствии с требованиями (имеют критерии оценок, ответы, отрабатываемые компетенции)
21. Наличие других контрольно-диагностических материалов для оценки степени усвоения учебного материала (карточек заданий, диагностических контрольных работ и т.п.)
22. Наличие методических рекомендаций по изучению дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля). (Каждая разработка 1 балл)
23. Методические разработки оформлены в соответствии с требованиями.
24. Наличие методических рекомендаций для преподавателей (готовые лекции, теоретический материал).

25. Другие методические материалы (где показано использование преподавателем деловых игр, метода проектов, кейс – технологии, учебно-исследовательских проектов и др.
26. Трансляция своего опыта преподавания дисциплины (ПМ, МДК) вне образовательной организации: проведение мастер-классов, выступление на методических семинарах, методических объединениях, публикация статей, сборников, методических пособий и другое, с подтверждающими документами – 2 балла.
27. Оформление УМК соответствует требованиям положения об УМК (14 шрифт, Times New Roman)

**Итого: 28 баллов** (плюс баллы за каждую разработку)

**Критерии методических рекомендаций  
по самостоятельной работе  
(каждый пункт - 1 балл)**

1. Соответствие содержания работы заявленному виду (учебно-методическое пособие, методические рекомендации и т.д.);
2. Наличие пояснительной записки.
3. Пояснительная записка оформлена в соответствии с требованиями (указаны цели, задачи, часы).
4. Наличие таблицы с указанием часов самостоятельной работы по темам.
5. В таблице прописан вид самостоятельной внеаудиторной работы и форма организации и контроля.
6. Раскрыты задания самостоятельной работы по всем указанным темам.
7. Наличие инструкционных карт для выполнения заданий.
8. Наличие ссылки на источники для выполнения заданий или в метод. рекомендациях даны справочные данные для заданий.
9. Наличие ведомости по самостоятельной работе (приложить ведомости).
10. Новизна и креативность самостоятельной работы – 2 балла.
11. Разнообразие форм оформления самостоятельной работы.
12. Методические рекомендации оформлены в соответствии с требованиями (14 шрифт, Times New Roman).

**ИТОГО: 13 баллов**

**Критерии практических работ**  
**(каждый пункт - 1 балл)**  
**(обязательно приложить программу дисциплины, модуля)**

1. Соответствие содержания работы заявленному виду.
2. Наличие пояснительной записки к практическим работам.
3. Пояснительная записка соответствует требованиям (прописаны умения, часы, отрабатываемые компетенции).
4. Наличие перечня практических работ.
5. В перечне практических работ прописаны отрабатываемые компетенции.
6. Наличие всех инструкционных карт практических работ, прописанных в перечне, в соответствии с рабочей программой.
7. Инструкционные карты по практическим работам выполнены в соответствии с требованиями (прописана тема, наименование работы, цель, умения и навыки, методическое обеспечение, оснащение и оборудование, задания с пояснениями к выполнению).
8. В практических работах прописаны критерии оценок.
9. Использование ИКТ (информационно-коммуникативных технологий) в практических работах – 2 балла.
10. Новизна и актуальность практических работ – 2 балла.
11. Практические работы оформлены в соответствии с требованиями (14 шрифт, Times New Roman, в таблицах допускается 12 шрифт).

**Итого: 13 баллов**

**Критерии выполнения ФОС**  
**(каждый пункт - 1 балл)**  
**(обязательно приложить программу дисциплины, модуля)**

1. Соответствие содержания работы заявленному виду.
2. Наличие раздела «Общие положения ФОС».
3. В разделе указаны положения, на основании которых разработан ФОС.
4. Наличие раздела «Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации».
5. Наличие раздела «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы».
6. В разделе прописаны компетенции в соответствии со стандартом.
7. Наличие пояснительной записки к тестовым заданиям, где указаны темы, по которым проводятся тесты и отрабатываемые компетенции.
8. Наличие тестовых задания по всем указанным в пояснительной записке темам.
9. В тестовых заданиях прописаны варианты ответов.
10. Приложены критерии оценок тестовых заданий по каждой теме.
11. Приложены другие оценочные средства текущего контроля (открытые задания, карточки, контрольные вопросы, эссе, диагностические работы, кейсы, кроссворды и другое).
12. Наличие пояснительной записки для промежуточного контроля (зачет, дифф. зачет, экзамен).
13. Наличие вопросов для промежуточного контроля.
14. Наличие практических заданий для промежуточного контроля.
15. Наличие критериев оценок для промежуточного контроля.
16. Выдержана последовательность разделов ФОС.
17. Новизна и актуальность заданий в ФОС – 2 балла.
18. Соответствие современным требованиям (приложить программу дисциплины или модуля)
19. Наличие экспертного заключения, отзыва работодателя.
20. ФОС оформлен в соответствии с требованиями (аккуратно, без пробелов, 14 шрифт, Times New Roman).

**Итого: 22 балла**

## **Критерии выполнения методической разработки (урока, внеклассного мероприятия, выполнения курсовой работы)**

1. Выдержана структура методической разработки (аннотация, содержание, введение, основная часть, заключение, литература, приложения).
2. Соответствие содержания работы заявленной теме.
3. Полнота и глубина раскрытия темы;
4. Обоснование актуальности работы (отражение современных направлений в развитии образования, четкая формулировка целей и задач создания данных материалов);
5. Новизна выбранной темы или вида работы (новый подход к решению образовательных задач, адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям конкретного образовательного учреждения, группы обучающихся и т.д.);
6. Отражение аргументированного, апробированного на практике опыта работы педагога;
7. Направленность на активизацию познавательной, творческой деятельности или на духовно-нравственное, патриотическое воспитание обучающихся;
8. Самостоятельность в разработке материала (содержание разработки не должно целиком повторять содержание учебников и учебных программ, освещать вопросы, изложенные в общепедагогической литературе);
9. Направленность на активизацию познавательной, творческой деятельности или на духовно-нравственное, патриотическое воспитание обучающихся;
10. Практическая ценность и возможность тиражирования;
11. Качество оформления и представления работ (соблюдение требований к структуре работы, эстетика, грамотность, стилевое единство текста, иллюстративность, культура публичной защиты).

**Итого: 11 баллов**



## **Критерии оценивания методической разработки урока**

### **Структура методической разработки**

1. Аннотация.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложения.

1. Актуальность и значимость методической разработки (соответствие целей и задач методической разработки программным требованиям по изучаемой дисциплине/профессиональному модулю, образовательному стандарту, требованиям работодателей; новизна представляемой методической разработки; соответствие содержания учебного материала поставленным целям). (0-3 балла)

2. Применение различных форм, методов, ориентированных на требования образовательных стандартов; особенности организации учебной деятельности. (0-3 балла)

3. Соответствие темы работы содержанию; материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко. Стил ь изложения методической разработки должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным. (0-3 балла)

4. Способы достижения поставленных целей (личностно-ориентированная направленность представляемых в разработке методов и методических приемов; соответствие методов обучения поставленным целям и возрастным особенностям обучающихся; использование методов и приемов формирования универсальной учебной деятельности (развитие самостоятельности, творчества, мобильность мышления и т.п.; ориентация образовательного процесса на новые результаты обучения (компетенции, обеспечение общего кругозора и связи изучаемого с явлениями и процессами реального мира). (0-3 балла)

5. Грамотность включения использования средств ИКТ в этапы урока.  
(0-3 балла)

6. Установление осознаваемых обучающимися межпредметных связей  
(0-3 балла)

7. Домашнее задание: логичность, умелый подбор заданий с комментированием и дифференциацией. (0-3 балла)

8. Грамотное и эргономичное оформление – отражает эстетичность оформления, при котором дизайн не мешает восприятию; работа не перегружена большим объемом информации; в работе отсутствуют орфографические ошибки, соблюдается качество технического исполнения.  
(0-3 балла)

9. Воспроизводимость (технологичность) – отражает возможность использования предложенной разработки другими педагогами; (0-3 балла)

0 баллов, если представленный опыт не соответствует данному критерию;

1 балл, если представленный опыт частично соответствует критерию;

2 балла, если представленный опыт в основном соответствует критерию;

3 балла, если представленный опыт полностью соответствует критерию.

**Максимальный балл - 27**

## Критерии оценивания передового педагогического опыта

Критерии	Характеристика критериев
1. Актуальность	<p>Соответствие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социальному заказу государства, общества;</li> <li>• Закону « Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• прогрессивным тенденциям социального развития общества;</li> <li>• региональной образовательной политике;</li> <li>• идеям современной педагогической науки и передовой педагогической практике;</li> <li>• профессиональным интересам определенных категорий педагогов;</li> </ul> <p>Способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решению актуальных задач общества;</li> <li>• решению образовательных задач, вытекающих из социального заказа государства, общества в области образования, интересов личности учащегося.</li> </ul>
2. Научность, соответствие достижениям науки	Соответствие практической деятельности, основополагающим положениям современной науки в области образования.
3. Результативность	<p>Соответствие уровня обученности и воспитанности обучающихся, их ценностным ориентациям, а также педагогической практике.</p> <p>Результативность может выражаться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в уровне обученности обучающихся;</li> <li>• в уровне воспитанности обучающихся;</li> <li>• в личностном развитии обучающихся;</li> <li>• в совершенствовании методической работы и управленческой деятельности.</li> </ul>
4. Новизна	<p>. Новизна может заключаться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в комбинации элементов известных методик;</li> <li>• в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон педагогического труда;</li> <li>• в преобразовании образовательного процесса (с обоснованием причин изменения в содержании образования)</li> </ul>
5. Стабильность	Использование опыта дает на протяжении определенного времени устойчивые высокие результаты обучения, воспитания и развития учащихся:
6. Оптимальность	Достижение наилучших результатов в учебно-

	воспитательной работе при наименьшей затрате сил и времени педагогов и обучающихся и при том, чтобы данный опыт не стал помехой в решении других образовательных задач.
7. Перспективность	Возможность использования опыта в массовой практике; возможность творческого применения опыта.

0 баллов, если представленный опыт не соответствует данному критерию;

1 балл, если представленный опыт частично соответствует критерию;

2 балла, если представленный опыт в основном соответствует критерию;

3 балла, если представленный опыт полностью соответствует критерию.

Максимальное количество баллов – 21.

## Критерии оценивания методической разработки по внеклассному мероприятию

### Требования к оформлению методической разработки

Методическая разработка должна быть представлена в бумажном варианте. Набор осуществляется в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание по ширине; поля: нижнее и верхнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

#### Структура методической разработки:

1. Титульный лист (название; автор (авторы) методической разработки)
2. Тема
3. Цель и задачи
4. Форма проведения
5. Участники, учет возрастных особенностей
6. Место проведения, оборудование
7. Наглядность, оформление, используемые современные информационные технологии
8. Подготовительная работа
9. Содержание, ход мероприятия
10. Предполагаемые результаты
11. Релаксация
12. Список использованных источников

При необходимости методическая разработка может содержать приложения: презентации; фото-, видео - и аудиоматериалы, анкеты и др.

#### Критерии и показатели оценки методической разработки внеклассного мероприятия

№ п/п	Параметры оценки	Критерии оценки
1.	1.Обоснованность и актуальность разработки (максимальная оценка –6 баллов)	1.1.Обоснованность темы, выбора содержания и используемых форм и методов
		1.2. Соответствие возрастным категориям участников
2.	2.Содержательность и практическое использование (максимальная оценка –15)	2.1. Адекватность выбора методик и форм работы заявленным задачам

	баллов)	2.2.Корректность и содержательность используемых технологий и форм работы
		2.3. Реалистичность использования содержания разработки, предлагаемых форм и методов в практике работы с заявленной категорией обучающихся
		2.4. Новизна и оригинальность содержания, наличие авторского подхода
		2.5. Возможность использования в практике работы педагогов других образовательных организаций
3.	3.Культура оформления и представления материалов (максимальная оценка –6 баллов)	3.1. Структурированность и логичность содержания
		3.2. Соответствие текста разработки требованиям к его оформлению

Критериальная шкала:

3 балла – да, полностью соответствует,  
2 балла – да, соответствует в большей степени,  
1 балл – да, соответствует в меньшей степени,  
0 баллов – не соответствует

**Максимальное количество баллов – 27**



ПРИНЯТО  
Протокол заседания  
Совета учреждения  
« 29 » марта 2023 г.  
№ 2

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
БПОУ ВО «Грязовецкий  
политехнический  
техникум»  
29.03.2023 № 26 -у

### **Изменения в Положение О конкурсе учебно-методических материалов**

1. Пункт 3 изложить в новой редакции:

#### **3. Условия участия в Конкурсе**

##### **3. Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принять участие преподаватели, мастера производственного обучения и другие специалисты техникума: психолог, тьютор, социальный педагог, воспитатель.

2. Пункт 5 изложить в новой редакции:

#### **5. Порядок проведения конкурса**

- 5.1. Материалы на конкурс принимаются до 17 апреля 2023 года председателями цикловых комиссий в электронном виде.
- 5.2. С 18 по 25 апреля 2023 года оргкомитет организует работу по оцениванию и отбору представленных на конкурс работ.
- 5.3. Жюри изучает материалы, отбирает лучшие и выходит с предложением директору техникума о награждении участников конкурса.
- 5.4. Все педагогические работники техникума могут ознакомиться с материалами и оставить свои отзывы о качестве методических работ на официальном сайте техникума
- 5.5. Состав жюри: директор, заместители директора по ОМР, ПР, председатели ЦК.
- 5.6. Лучшие методические материалы используются для распространения эффективного педагогического опыта, как среди преподавателей техникума, так и за пределами техникума.

3. Пункт 6 подпункт 6.2. дополнить словами:

Ж. «Лучшие методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ (для заочного отделения)»

4. Приложение 1 дополнить разделом :

**Критерии методических рекомендаций (указаний) по  
выполнению контрольных работ (для заочного отделения)»  
(каждый пункт - 1 балл)**

1. Соответствие содержания работы заявленному виду.
2. Наличие пояснительной записки (введения).
3. Пояснительная записка оформлена в соответствии с требованиями( указаны цели, задачи).